



# RAPPORT D'ACTIVITÉS 2024

## LA ROUE DE LA FORTUNE EN FESTIVAL

Des centaines d'élèves  
rencontré.es cet été



### SERVICE JURIDIQUE

Record battu pour  
les demandes  
d'aide de recours

### INSTAGRAM & TIK TOK

1,5 million de vues  
cumulées sur les  
réseaux sociaux !

**PACTE** : UN SONDAGE, DES  
RENCONTRES, DES FOCUS  
GROUP, DES ANIMATIONS,...

# TABLE DES MATIÈRES

3

INTRODUCTION

5

1. HISTORIQUE &  
DATES-CLÉS

7

2. FONCTIONNE-  
MENT

13

3. ANIMATIONS  
DANS LES ÉCOLES

16

4. SERVICE  
JURIDIQUE

18

5. RÉSEAUX SOCIAUX,  
PRESSE & MÉDIAS

21

6. PROJETS

27

7. PARTENARIATS

30

8. LIEN AVEC LE PLAN  
QUADRIENNAL

32

9. CONCLUSION &  
PERSPECTIVES

33

10. ANNEXES

# 2024

Une nouvelle année s'achève pour le CEF, la quinzième depuis sa création en tant qu'association sans but lucratif. En 15 ans, nos finalités restent plus que jamais d'actualité : à ce jour, aucun décret ne reconnaît encore notre association comme un acteur officiel du paysage institutionnel scolaire. À cela s'ajoute le fait que la parole des élèves et des jeunes en général reste reléguée au second plan.

Toutefois, c'est avec fierté que nous avons compilé dans ce rapport le travail accompli tout au long de l'année. Nous espérons qu'il te permettra de plonger dans notre univers, de mieux comprendre nos activités et la place essentielle que nous accordons aux jeunes au sein de notre association.

Le rapport d'activité est aussi l'occasion pour nous de remercier l'ensemble de nos membres, les jeunes qui participent à nos actions, nos partenaires qui nous ont fait confiance et qui valorisent notre travail, ainsi que notre équipe de permanent-es, qui s'engage au quotidien pour renforcer la participation et l'inclusion des élèves!

Bonne lecture,

Amélie, Coraline, Lativia et Soline

**Rédaction :** Deborah Coviello - Bertrand Desimpel - Eden Glesjer - Clara Magalhaes - Delphine Latteur - Hugo Prevot - Logan Verhoeven  
**Mise en page :** Clara Magalhaes  
**Publication :** février 2024  
**Visuels :** StorySet - Flaticon  
**Photos :** Deborah Coviello - Clara Magalhaes - Hugo Prevot

# 1.

# HISTORIQUE ET DATES-CLÉS DU CEF



2006

C'est suite à des problèmes de chauffage dans des écoles liégeoises, que des élèves décident de se réunir afin de dénoncer la situation. Une structure voit vite le jour, d'abord baptisée CEL: Comité des Elèves Liégeois.

2009

Les élèves et membres du CEF rédigent des statuts et un R.O.I pour affirmer son fonctionnement et devenir une ASBL.

2007

Gonflé par des établissements d'autres régions, le CEL devient CEF (Comité des Elèves Francophones), premier syndicat d'élèves en Fédération Wallonie-Bruxelles.

2010

Le CEF demande à être reconnu en tant qu'OJ et présente ses 3 axes :

1. Agir sur les problèmes liés à l'enseignement
2. Renforcer le rôle des élèves dans leur école
3. Ouvrir l'école à la société

2011

De par ses missions par, pour et avec les élèves, le CEF a obtenu son agrément d'OJ. En parallèle, le CEF devient membre de Relie-F une fédération d'OJ. Leur équipe nous aide à porter les revendications du secteur tant en matière d'emploi, de subsides, de soutien technique ou encore organise des formations.

2015

La ministre de l'enseignement de l'époque, Joëlle Milquet, lance un projet de grandes réformes de l'enseignement, rassemblant tou-tes les acteurs et actrices de l'école : le Pacte pour un Enseignement d'excellence. Un seul acteur manque à l'appel : les élèves. Le CEF revendique une place pour ceux et celles-ci et les associe aux réflexions aux travers de consultations

La même année, le CEF entame le travail pour se faire reconnaître en tant qu' ORC et permettre aux élèves d'être consulté-es par les politiques sur tous les sujets qui les concernent.

2019

Le CEF devient membre d'OBESSU, rejoignant ainsi une dizaine de syndicats d'élèves à travers toute l'Europe. Cette collaboration permet de nombreux échanges avec des élèves étrangères.

2021

Le CEF devient membre de la Coordination des ONG pour les Droits de l'Enfant, aussi appelée CODE. L'ensemble des associations ont pour objectif de veiller ensemble à la bonne application de la Convention internationale relative aux droits de l'enfant en Fédération Wallonie-Bruxelles.

2023

Le CEF devient opérateur dans le cadre du plan de lutte contre le harcèlement et le cyberharcèlement et lance son programme d'accompagnement des écoles en matière de démocratie scolaire : D-Team.

2014

Le CEF lance une grande campagne pour la lutte contre le harcèlement soutenue par la ministre de l'enseignement. Cela implique le tournage de 4 vidéos ainsi que la réalisation de flyers et d'un outil clé sur porte à destination des écoles.

2016

Le CEF lance le projet "Tou-tes les élèves sont des élèves". L'objectif est de donner la parole à des élèves cibles de discriminations systémiques. Durant un an, les rencontres, débats, échanges ont été filmés et les images proposées sous forme de documentaire.

2017

Plus de 800 élèves de toute la FWB sont interrogé-es sur le bien-être à l'école. Cette enquête a pour ambition de faire l'état des lieux de l'aspect relationnel et des conditions matérielles du bien-être, mais également faire des propositions d'amélioration.

2020

Le CEF se mobilise et fait partie des premières associations, si pas la première, à demander aux jeunes comment ils et elles vivent la crise sanitaire et à les faire participer à des réflexions de pistes de solutions pour améliorer la gestion de cette crise sans précédent. Ainsi, ce sont plus de 10.000 élèves qui participeront à nos consultations.

2022

Le CEF déménage dans des bureaux plus grands et surtout plus proches d'une gare afin de pouvoir accueillir ses membres dans de meilleures conditions.

2024

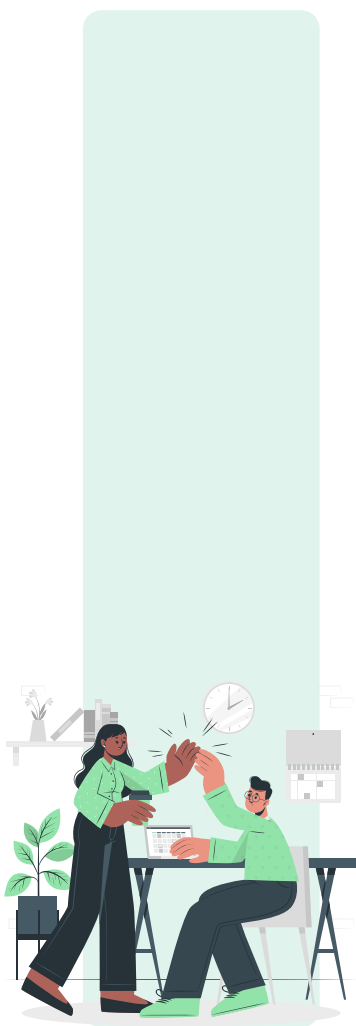
Le CEF déménage dans des bureaux plus grands et surtout plus proches d'une gare afin de pouvoir accueillir ses membres dans de meilleures conditions.

# 2.

## FONCTIONNEMENT DU CEF



## AXES DE TRAVAIL



**Agir sur les problèmes liés à l'enseignement** : inégalité, discrimination, harcèlement... notre rôle en tant qu'organisation de jeunesse est de permettre aux élèves de prendre une part active dans la recherche de solutions afin de réduire, voire de résoudre les problèmes liés à l'enseignement.

**Renforcer le rôle des élèves dans leur école** : démocratie, participation, acteur-riche.. notre rôle en tant qu'organisation de jeunesse est de faire en sorte que les élèves puissent être acteur-riche de l'endroit où ils et elles passent une grande partie de leur temps : l'école. C'est pourquoi nous donnons les clefs aux élèves pour qu'ils et elles puissent revendiquer que des mécanismes de participation (comme le Décret "Missions"<sup>1</sup> et le Décret "Citoyenneté"<sup>2</sup>) le prévoient) soient correctement mis en œuvre et renforcés.

**Porter la voix des élèves** : expression, reconnaissance, droits... l'un des droits fondamentaux garanti par la Convention internationale des Droits de l'Enfant est de permettre aux jeunes de s'exprimer, d'être entendu-es. A cet effet, le 3e axe de notre association est de permettre à tous-tes les jeunes en âge d'être scolarisé-e d'avoir un espace où leur parole est décuplée afin de toucher les responsables des décisions qui les concernent.

**Ouvrir l'école à la société** : citoyenneté, transition, engagement... L'école est une société dans la société. Toutefois, l'école n'est pas à jour concernant l'évolution des mœurs dans la vie de tous les jours. C'est pourquoi, nous sommes convaincus qu'en laissant plus de place aux élèves, l'école pourra se rapprocher des idéaux et des valeurs qui composeront le monde de demain. L'école se doit aussi d'ouvrir ses portes aux luttes et enjeux qui se déroulent à l'extérieur et qui touchent les jeunes. Le but du CEF est donc d'aider les élèves à ouvrir les portes de leur école à la société.

<sup>1</sup> Le Décret du 24 juillet 1997 définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre et

<sup>2</sup> Le Décret du 12 janvier 2007 relatif au renforcement de l'éducation à la citoyenneté responsable et active au sein des établissements organisés ou subventionnés par la Communauté française) soient correctement mis en œuvre et renforcés.

## FINALITÉS

Le CEF, en tant qu'organisation de jeunesse, s'inscrit dans le cadre des politiques de Jeunesse.

Les finalités du CEF sont celles de toutes les organisations de jeunesse :

Favoriser le développement d'une citoyenneté responsable, active, critique et solidaire chez les jeunes

Rendre compte de la manière dont elles associent effectivement les jeunes à la poursuite de leurs finalités

S'inscrire dans une perspective d'égalité, de justice, de mixité, de démocratie et de solidarité

Favoriser la rencontre et l'échange entre les individus, les groupes sociaux et les cultures, dans toute leur diversité

Proposer aux jeunes des espaces qui soient des lieux d'émancipation, d'expérimentation, d'expression, d'information et de réflexion

S'inscrire dans des pratiques de démocratie culturelle par le biais de processus d'Éducation permanente permettant aux jeunes, à partir de leurs réalités vécues, d'élaborer, d'échanger leur lecture de la société et leur vision du monde et d'agir collectivement

Par ailleurs, en tant que Mouvement thématique, le CEF :

1. Sensibilise et interpelle la société par des activités, des réflexions et analyses, centrées autour de l'enseignement et des autres thématiques de société qui concernent directement les élèves.
2. Met en place les moyens nécessaires à ses membres pour qu'ils-elles construisent des points de vue collectifs. Ceci, afin de promouvoir et d'exprimer ces points de vue au niveau de la section de leur école et/ou au niveau de la Communauté française par le biais de différentes activités.

Pour mettre en œuvre ses finalités, le CEF :

1. Réalise une animation directe des jeunes, dans les écoles et au niveau de la Communauté française ;
2. Permet aux jeunes de s'exprimer sur tous les sujets qui les concernent, les initie à des modes d'expression variés (écrit, oral, vidéo, radio, photo, ...) et les aide à communiquer leurs points de vue en articulant le contenu et le contenant individuellement, localement et collectivement ;
3. Soutient des processus permettant de sensibiliser, éduquer, conscientiser aux enjeux concernant l'enseignement et la société dans son ensemble et favorise l'engagement des jeunes par rapport aux enjeux en leur permettant de faire des choix et de construire leur propre réflexion en toute autonomie ;
4. Organise des formations à l'attention des membres du CEF, de son AG, de son CA et de l'équipe permanente ;
5. Propose de l'information aux jeunes sur divers sujets qui les concernent, dont notamment tout ce qui touche à l'enseignement obligatoire, en développant leur esprit critique face à l'information.



## ORGANIGRAMME

### ORGANE D'ADMINISTRATION

Début 2024, l'OA était composé de Julie, Adrien et Amélie. Lors des élections de mai 2024, Amélie s'est représentée aux côtés de Lativia, Coraline et Soline. Pour la première fois de l'histoire du CEF, l'OA est 100% féminin.

En 2023, l'OA s'est réuni à 12 reprises :

- 13 février
- 27 août (OA thématique)
- 2 septembre
- 18 septembre (OA thématique)
- 29 octobre
- 27 novembre

A noter que, les OA thématiques sont des réunions de travail sur la charte interne à l'OA ou une rencontre avec des partenaires externes.

L'OA 2024-2025 a suivi une formation de deux jours le 1er juillet et le 4 juillet, dès son entrée en fonction.

En date du 25 septembre, Coraline et Soline ont été à la rencontre du Cabinet de la nouvelle Ministre, Valérie Glatigny. Le 4 décembre 2024, nous avons accueilli, pour la première fois depuis la création du CEF, la Ministre de l'Éducation, Valérie Glatigny dans nos locaux pour une nouvelle rencontre afin de parler des partenariats à développer entre le Cabinet et notre association.

### ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

L'Assemblée Générale est composée des jeunes qui prennent les grandes décisions de l'association, en plus d'être un moment très attendu où tout le monde se retrouve ou fait connaissance avec les nouveaux-elles !

Cette année, l'AG s'est rassemblée à trois occasions :

- En février, l'AG s'est rassemblée à Namur pour discuter des différents projets de l'année 2024, mais aussi découvrir le R.A 2023 ainsi que le P4 2025-2028.
- En mai, le rendez-vous était donné à Bruxelles. Les membres ont discuté de l'adhésion à OBESSU, voté le budget, mais aussi élu un tout nouvel organe d'administration.
- En septembre, l'AG était à nouveau à Namur. À cette occasion, nous avons accueilli 11 membres/élèves qui venaient pour la plupart pour la première fois à une activité du CEF. La première partie de la journée était consacrée au budget, tandis que la deuxième partie à l'événement Scolarcité qui aura lieu en 2025.

Cette année, l'AG du CEF a évolué. Si certain.es membres ont décidé prendre un peu de distance avec leur engagement après plusieurs années à nos côtés, d'autres ont décidé de nous rejoindre et de faire un petit bout de chemin avec nous ! Nous comptons désormais, en date du 31 décembre, 126 membres.



De gauche à droite : Coraline, Soline, Lativia et Amélie

## LE STAFF

Durant l'année 2024, le staff a mis fin à sa collaboration avec Félicien (en janvier 2024) ainsi qu'avec Eloïse (en août 2024). L'équipe est désormais composée de Clara, Deborah, Delphine, Hugo, Logan et de Bertrand, détaché par Relie-F, pour nous soutenir dans nos projets. Une réorganisation interne en septembre a également offert de nouvelles fonctions pour certain-es afin de garantir une meilleur répartition des tâches et un meilleur suivi de l'équipe.

Fin 2024, l'équipe est composée des personnes suivantes :

**Deborah Coviello** est chargée de projets, d'animations et de formations. Elle se rend notamment dans les écoles et anime les modules de la D-Team et de Climat Scolaire.

**Delphine Latteur** est chargée d'animations, de formations et de projets. Elle se rend dans les écoles et réalise les accompagnements dans le cadre des projets D-TEAM et climat scolaire..



**Eden Glesjer** est juriste et chargée de projets. Elle répond notamment à toutes les questions relatives au droit scolaire.

**Bertrand Desimpel** est chargé de projet en partenariat pédagogique avec Relie-F. Il se rend dans les écoles et anime les modules de la D-Team et de Jeunes de Confiance.

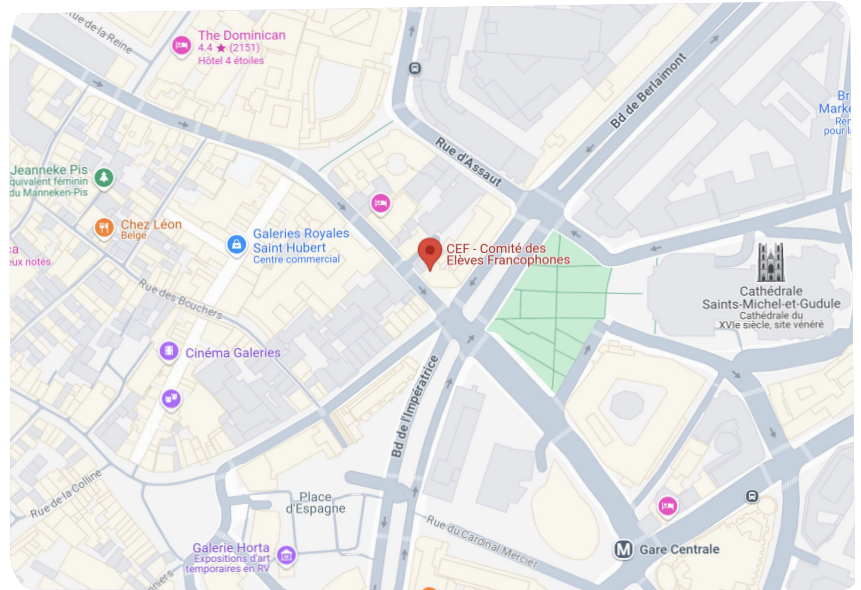


**Clara Magalhaes** est chargée de communication et de projets. Elle gère les réseaux sociaux en plus de la communication interne avec les membres et du contact avec la presse.

**Hugo Prevot** est adjoint à la direction, chargé notamment de la dynamique d'équipe et des ressources humaines.

**Logan Verhoeven** est le directeur du CEF





*Vue d'ensemble du quartier qui entoure les bureaux*

## BUREAUX

Les bureaux du CEF se trouvent au 44, rue d'Arenberg à quelques minutes à pieds de la Gare Centrale.

Suite aux changements en interne mentionnés précédemment, la configuration des bureaux a été revue afin de consacrer un espace au pôle pédagogique et un espace au pôle stratégique.

En mars 2024, soit un an et demi après notre déménagement, nous avons célébré les 15 ans du CEF à l'occasion d'une pendoison de crémaillère. Nous avons invité nos membres, des ancien.nes membres et permanent.es, nos partenaires et les politiques liés à l'enseignement. Cette double célébration nous a permis de revenir sur l'évolution du CEF ces dernières années.



*Logan, Julie, Amélie et Adrien lors du discours à l'occasion des 15 ans du CEF*



*Les cupcakes servis à l'occasion des 15 ans du CEF*

# 3.

# ANIMATIONS

Depuis 2023, les animations ponctuelles ont été mises de côté au profit de deux parcours de formation destinés aux élèves et aux équipes éducatives :

- D-TEAM
- Le programme-cadre "Climat Scolaire"

Ces projets ont été conçus sur le long terme afin de mieux répondre aux besoins éducatifs, notamment en matière de lutte contre le harcèlement et de démocratie scolaire.

## D-TEAM

En 2024, notre équipe pédagogique a poursuivi l'accompagnement des trois écoles avec lesquelles nous avons engagé un partenariat dès la rentrée scolaire 2023. Ainsi, à l'Institut Don Bosco à Liège, un projet de réfection des toilettes des garçons a concrètement pu être initié sous l'impulsion des délégué.es des options bois et électricité. L'Athénée Royal de Namur et l'Institut Redouté-Peiffer à Bruxelles ont, quant à eux.elles, pu découvrir des outils de suivi et de planification qui les ont aidé.es à mieux encadrer les délégué.es dans leurs missions tout en les responsabilisant.

Lors de l'évaluation de fin d'année scolaire, nous avons pu relever les freins et les éléments facilitants rencontrés par les D-TEAM lors de notre accompagnement et repenser celui-ci en conséquence.

Durant l'été 2024, notre équipe pédagogique a ainsi travaillé sur un "starter pack à destination des référent.es D-TEAM" pour permettre aux écoles de préparer les élections des délégué.es d'élèves et d'initier un processus plus participatif au sein de leur école.

Malheureusement, l'appel à candidatures des écoles dans le cadre de l'appel à projets "Démocratie scolaire et activités citoyennes" n'a pas été reconduit par la FWB à la rentrée scolaire 2024, limitant fortement nos moyens d'accompagnement.

Nous avons malgré tout voulu maintenir notre engagement auprès de deux écoles qui avaient sollicité notre aide depuis plusieurs mois : l'Institut Saint-Louis de Waremme et le Collège La Fraternité (site Saint-Vincent) à Bruxelles.



*Les délégué.es de l'Institut Don Bosco avec leur diplôme à l'issue de la formation D-TEAM*



*Les délégué.es de l'Athénée Royal de Namur avec leur diplôme à l'issue de la formation D-TEAM*

## CLIMAT SCOLAIRE

En ce qui concerne notre mandat en tant qu'opérateur agréé climat scolaire, nous avons poursuivi l'accompagnement des 6 établissements qui nous avaient été attribués en vague 1.

Dès janvier 2024, pour chacune de ces 6 écoles, Deborah, Bertrand et Delphine ont ainsi pu :

- présenter le rapport diagnostic issu des consultations numériques et des focus groupes menés, aux adultes et aux élèves impliqué.es dans le projet ;
- sur base de ce rapport et des réalités de l'école, déterminer les actions à mener durant les années 2 et 3 du programme avec le groupe de travail en charge du projet ;

- en vue de clôturer l'année 1 (dédiée, rappelons-le, au diagnostic), établir une convention avec les actions prises en charge ou non par le CEF au sein de l'établissement et planifier les premières actions minimales obligatoires à mener.

Dès la rentrée de septembre 2024, nous avons donc mis en place la première action minimale dans toutes nos écoles de "vague 1" en leur proposant une formation à une compréhension commune du phénomène de harcèlement scolaire. Cette formation était destinée à tous.les membres du personnel de l'école, soit les enseignant.es, les éducateurs.trices, les membres du personnel ouvrier et administratif, les directions...

En parallèle, nous avons pris le temps de rencontrer les nouvelles écoles avec lesquelles nous avons été appariés pour la deuxième vague du programme cadre. Concrètement, nous avons rencontré directions et délégué.es au climat scolaire afin de leur présenter les grandes lignes de notre accompagnement, les engagements de chacun.e des partenaires et un rétro-planning pour la première année du programme. Suite à cette rencontre, nous leur avons partagé un pack d'information destiné à informer tous les membres de leur communauté scolaire (les parents également) ainsi qu'un sondage de motivation destiné à mesurer la volonté de ces publics à soutenir ou à investir le projet. Ce sondage nous a également permis de recueillir des données quantitatives destinées à nourrir un rapport diagnostique. Le but de ce rapport était de faire un état des lieux de l'existant en matière prise en compte du climat scolaire et de prise en charge du harcèlement scolaire. Pour le nourrir, nous avons organisé des focus groups avec des membres du personnel de l'école, des parents ainsi que des élèves.

Nous avons également travaillé sur des outils à destination de nos écoles partenaires, notamment une formation de compréhension du phénomène de harcèlement (accompagné d'un livret papier),



*Formation à la compréhension commune du phénomène de harcèlement*



5.

# SERVICE JURIDIQUE

Le service juridique du CEF est à destination de tou-tes les élèves et permet à l'association de les accompagner dans le respect de leurs droits et de leur donner le bagage nécessaire pour pouvoir se défendre et défendre les autres.

À cet effet, les jeunes que nous accompagnons diffusent leurs droits au travers de leur classe ou de leur milieu de vie, ce qui permet de toucher plus d'élèves que celles et ceux accompagnés de façon directe.

## NOMBRE DE CAS

Le service juridique a été interpellé 432 fois dont :

- 413 accompagnements effectués par notre équipe
- 19 transferts de dossier vers des organisations partenaires (UNIA, les fédérations de parents, la médiation scolaire, la FEF, la VSK, ...)

Cette année, nous avons eu la chance de pouvoir collaborer avec Safae, étudiante en droit à l'ULB, qui est venue soutenir Eden pour la session des recours de juillet.

## THÉMATIQUES CIBLÉES

On constate qu'il y a 2 thématiques qui reviennent régulièrement dans les demandes qui nous sont adressées.

1

Tout d'abord, la thématique qui revient le plus souvent est celle des **demandes d'aide pour introduire un recours interne et/ou externe**. Au total, 349 demandes concernaient ce sujet.

Il convient de mettre en perspective ce nombre de demandes avec le succès obtenu par les publications sur nos réseaux sociaux.

2

Ensuite, la thématique du bien-être à l'école - regroupant notamment des **demandes relatives aux aménagements raisonnables, au harcèlement ou violences éducatives, aux sanctions disciplinaires, aux règlements de l'école, aux frais scolaires, ou encore aux rythmes et orientations scolaires** - concernait 33 des demandes reçues.

## VULGARISATION DES CIRCULAIRES

Comme depuis 2020, il nous semble important de rendre accessibles les nouveaux décrets et les différentes circulaires publiées tout au long de l'année par le cabinet de la Ministre Caroline Désir et de la nouvelle Ministre, Valérie Glatigny. Ces normes sont vulgarisées sous forme de fiches et publiées sur Instagram.

Nous avons également commencé cette année à créer des vidéos sur TikTok et Instagram dans le but de vulgariser le droit scolaire, et tenir les élèves informés de leurs droits en ce qui concerne différentes thématiques liées à la vie scolaire.

6.

# RÉSEAUX SOCIAUX, PRESSE ET MÉDIAS



## RÉSEAUX SOCIAUX

En 2024, le CEF a maintenu sa présence sur Instagram et TikTok, permettant un contact régulier avec les membres et les élèves tout en assurant une certaine instantanéité.

Tout comme en 2023, le compte Facebook a été mis de côté. Bien qu'il ait été mis à jour à quelques reprises durant l'année, il ne sera pas mentionné dans ce rapport.

### INSTAGRAM

Le compte Instagram remplit plusieurs objectifs : vulgariser les circulaires, promouvoir nos activités et publier des photos prises lors de ces événements, mettre en avant des initiatives d'élèves, débattre de l'actualité... En plus de cela, il permet d'interagir instantanément avec les élèves et les membres en répondant rapidement à leurs questions ou en les redirigeant vers le service adéquat.

Le compte est mis à jour deux fois par semaine, voire plus en fonction de l'actualité. En complément des publications, des stories sont postées ponctuellement. Pour l'instant, les membres ne sont pas impliqués dans le processus de création de contenu sur Instagram, à l'exception des vidéos provenant de TikTok, qui y sont parfois repostées.

En 2024, le compte Instagram a obtenu d'excellents résultats, tant en termes de statistiques de followers que de vues. Le CEF a gagné 752 nouveaux followers, passant de 1 330 à 2 082 abonnés, soit une augmentation de 56 %.

Le compte a également bénéficié d'une belle visibilité. En comptabilisant manuellement les vues de l'ensemble des publications (photos et vidéos), on atteint un total de 968 169 vues, soit presque un million.

### TIK TOK

Tout comme les années précédentes, le compte TikTok a continué d'évoluer en nombre de



*Coraline, Amélie et Sinouane lors d'un atelier Tik Tok dans les bureaux*

followers. Le contenu proposé sur TikTok est à la fois éducatif et humoristique. Les élèves peuvent s'identifier aux situations présentées tout en apprenant davantage sur leurs droits à l'école.

Le compte TikTok est mis à jour deux fois par semaine (hors congés de l'équipe) en collaboration avec les membres, qui participent régulièrement à des journées de tournage. Celles-ci sont organisées ponctuellement tout au long de l'année afin de constituer une réserve de vidéos à diffuser.

Tout comme le compte Instagram, le compte TikTok du CEF a connu une belle progression et a surtout bénéficié d'une forte visibilité.

En 2024, le compte TikTok a gagné 908 nouveaux-elles abonné-es, portant le total à 2 765. En termes de visibilité, les vidéos publiées ont cumulé 520 429 vues.

## PRESSE & MÉDIAS

Cette année, le CEF a été peu présent dans les médias, principalement parce qu'aucun communiqué de presse n'a été envoyé. Les seules interventions de 2024 résultent d'un contact initié par un-e journaliste.

On remarque néanmoins que certain.es journalistes, notamment de RTL, nous contactent systématiquement lorsqu'ils.elles doivent écrire un article sur l'école.

**"Les comptes Instagram et Tik Tok cumulent presque 1,5 million de vues en 2024"**

## NEWSLETTER

Depuis fin 2022, la newsletter est envoyée chaque mois aux élèves inscrit.es en tant que membres via notre site internet. Elle est divisée en plusieurs sections : l'actu du CEF, l'actu à l'école, l'actu dans la presse et le calendrier des activités à venir.

En 2024, la newsletter a été envoyée à 11 reprises. Le taux d'ouverture moyen s'élève à 47,18 %, ce qui est excellent au regard de l'étude menée en 2022 par Campaign Monitor !

## LE MÉGAPHONE

08/24

Suite à de nombreuses demandes, le podcast Le Mégaphone a été relancé durant l'été 2024. Clara et Bertrand ont lancé un appel à candidature via Instagram afin de constituer un groupe d'élèves motivé.es à s'engager tout au long de l'année afin de garantir la pérennité du projet.

09/24

Deux réunions d'information ont été organisées en ligne. Suite à cela, 5 membres ont postulé : Alix, Jade, Sinouane, Guillaume et Félix. Ils et elles ont tous été accepté.es pour faire partie du "pool podcast".

10/24

Pendant 3 jours, le "pool podcast" a été formé par GSARA à la technique du podcast. La formation a donné naissance au tout premier épisode de cette nouvelle saison. Celui-ci aborde la participation des élèves à l'école et a été publié sur Spotify en novembre.

12/24

Le deuxième épisode, sur l'usage du téléphone à l'école, a été enregistré et publié dans la foulée.



Guillaume, Bertrand, Alix, Jade, Clara et Sinouane lors de la formation et de l'enregistrement du 1er épisode



Scanne ce QR code  
pour écouter le Mégaphone

# 7.

# PROJETS



## 1. GROUPES DE TRAVAIL (GT)

### GT PÉNURIE

En dehors du cadre participatif du PEE, le CEF poursuit son travail de réflexion sur des thématiques d'actualité qui concernent les élèves. C'est dans cette optique que nous avons décidé de mener une enquête afin d'analyser l'impact de la pénurie d'enseignant·es à travers le regard des élèves.

Un groupe de travail composé de sept membres a été constitué et s'est réuni à deux reprises pour élaborer le sondage de consultation et analyser ses résultats. Réalisé en mars, ce

sondage a recueilli les réponses de 152 jeunes.

Les élèves ont ainsi pu s'exprimer sur leur vécu face à cette pénurie : y sont-ils et elles confronté.es ? Quelles conséquences observent-ils et elles en matière de remplacements ? Quel est l'impact sur la qualité de l'enseignement, la réussite scolaire et le bien-être des élèves ?

Enfin, ils.elles ont réfléchi à des pistes de solutions concrètes à soumettre aux pouvoirs publics.

### GT PARCOURS D'INTÉGRATION

Afin d'aider les nouveaux-elles membres à s'intégrer pleinement au CEF, un groupe de travail

dédié au parcours d'intégration a été mis en place pour réfléchir aux actions à mener dès la rentrée.

Fin avril, un sondage a été lancé afin de recueillir les expériences et vécu des membres actuel.les et ancien.nes du CEF. Vingt-six personnes y ont répondu.

Le GT, composé de membres volontaires, s'est réuni pour la première fois au début de l'été. Lors de cette réunion, Delphine et Clara ont présenté les résultats du sondage, suivis d'une discussion sur les actions à mettre en place pour améliorer l'intégration des nouveaux-elles membres.

De cette discussion sont ressorties plusieurs idées :

- La mise en place d'un système de parrainage/marrainage, où un-e membre plus expérimenté-e prend contact avec un-e nouvel-le arrivant-e pour l'accueillir, échanger avec lui-elle et l'inviter aux activités du CEF.
- La création d'un pack d'accueil destiné aux nouveaux et nouvelles membres inscrit.es, comprenant :
  - Un guide d'accueil
  - Un calendrier de l'année scolaire 2024-2025
  - Un schéma du parcours d'intégration
  - Une carte de membre

- Des goodies du CEF (stickers, tatouages temporaires, flyers, affiche)
- Les coordonnées du/de la parrain-marraine attiré-e

Les membres du GT ont également été invité-es à proposer leur propre version du calendrier des activités de l'année. Lors de la deuxième réunion, ces propositions ont été mises en commun.

Une autre initiative a été discutée : la conception d'un tote bag remis aux membres lors des activités. Ce tote bag permettrait non seulement de renforcer l'identité et la cohésion des membres actifs, mais aussi de servir de support de communication pour le CEF.

Le pack d'accueil, le calendrier définitif et l'idée du tote bag ont été présentés à l'ensemble des membres lors de l'Assemblée Générale du 27 septembre. Suite à cela, plusieurs illustrations ont été proposées, un vote a été organisé, et les tote bags ont été commandés.

Depuis septembre 2024, le pack d'accueil est systématiquement envoyé aux nouveaux-elles membres. Une évaluation de son impact sera réalisée à l'été 2025 auprès des membres qui l'auront reçu.



## 2. SCOLARCITÉ

En avril, nous avons décidé de relancer notre projet Scolarcité qui avait été planifié pour la première fois en 2020 mais qui avait dû être annulé à cause du COVID.

L'objectif principal de ce projet est de rassembler 150 élèves et de leur offrir un espace d'expression. Le projet est soutenu par un financement européen via le Bureau International Jeunesse (BIJ) et le programme Erasmus +. Un appel aux membres a été lancé pour composer un GT autour du projet et plusieurs réunions ont été organisées afin de définir le cadre général de l'activité. Plus d'informations sur le projet l'année prochaine !

*Présentation de l'environnement idéal pour Scolarcité lors de l'AG du 27 septembre*

## FESTIVALS

En 2024, au-delà des activités menées dans les écoles, nous avons participé à plusieurs événements qui nous ont permis d'aller directement à la rencontre des élèves du secondaire en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Pour les trois événements cités ci-dessous, notre présence s'est articulée autour d'un stand divisé en plusieurs sections :

- Une roue de questions, permettant aux élèves de tester leurs connaissances. En fonction de leurs réponses, ils-elles pouvaient remporter un bob floqué du logo du CEF.
- Un face caméra, où les élèves pouvaient s'exprimer sur un sujet proposé (ex. : le calendrier 7/2, l'interdiction des évaluations la semaine de la rentrée, etc.).
- Un espace goodies, où les élèves pouvaient découvrir le CEF et poser leurs questions.

### CCM Festival – Mai 2024

Mi-mai, nous avons participé au CCM Festival, un événement d'une journée organisé par le Collège Cardinal Mercier à Braine-l'Alleud. L'agencement du festival ne favorisait pas la fréquentation de la "zone stands", ce qui a initialement limité les interactions. Ce n'est qu'après avoir adapté notre approche que les élèves ont commencé à affluer : en échange d'un like sur Instagram ou TikTok, ils-elles recevaient un bob.

### Festival "Les Solidarités" – Août 2024

Le dernier week-end d'août, nous avons tenu un stand lors du festival Les Solidarités à Namur. L'organisation bien rodée et la disposition des stands ont permis d'attirer un grand nombre de visiteurs. Selon l'heure de la journée, l'affluence variait, nous obligeant à adapter notre stratégie. Cette fois, nous avons mis en place un concours : pour participer, les élèves devaient s'inscrire en tant que membres du CEF.

Nous avons également proposé un stand de maquillage, ce qui nous a permis d'échanger avec des festivalier.ères qui, autrement, ne se seraient peut-être pas arrêtés. Par ailleurs, en parallèle de notre présence sur le stand, nous avons animé une émission dans le cadre de la Radio des Solidarités.

### Événement "Retrouvailles" – Septembre 2024

Le premier week-end de septembre, nous avons participé à l'événement Retrouvailles à Liège. Nous nous attendions à y rencontrer de nombreux élèves, mais la majorité des visiteurs étaient des familles, avec principalement des parents et de jeunes enfants.

### Bilan des événements

À travers ces trois événements, nous avons recruté quelques jeunes, mais ceux.celles-ci ne sont pas devenu.es membres actif.ves par la suite.

## MANIFESTATION

En septembre, les organisations "Youth for Climate", "Fridays for Future" et "Rise for Climate Belgium" ont organisé la "Global Climate Strike". Dans un souci d'ouvrir l'école à la société, Delphine a mobilisé des jeunes en lançant un appel via notre compte Instagram pour participer à cet événement. Avant la manifestation, quelques-uns d'entre eux sont venus préparer des panneaux de sensibilisation à brandir lors de la marche.

Le 20 septembre, Delphine, Hugo, certains membres actuel.les et ancien.nes, ainsi que d'autres jeunes, se sont retrouvés à la gare Centrale. Ils et elles ont écouté plusieurs discours prononcés par l'European Environmental Bureau et les organisateurs de Rise for Climate. Par la suite, une marche d'une heure a eu lieu à travers le centre de Bruxelles.



De gauche à droite : Félix, Amélie, Duncan, Logan, Guillaume, Bertrand, Maxime, Lativia, Delphine et Alix

### 3. ACTIVITÉS TEAMBUILDING

Afin de créer des liens entre les membres, de favoriser leur cohésion et de leur offrir des moments informels, nous leur proposons plusieurs fois dans l'année des moments de retrouvailles et de teambuilding. Ces rendez-vous sont devenus une tradition.

#### *Goûter de nouvel an*

Chaque année, nous convions les membres à un goûter pour bien commencer l'année ! Et, comme chaque année... c'est un succès ! Au programme : un tour de présentation via une partie de "Deux vérités, un mensonge" (bravo à Lydia et Bertrand qui ont brillamment joué) ainsi qu'une partie de Code Names qui a déchaîné les passions.

#### *Journée à Bruxelles*

Le mois de juillet a également été marqué par le teambuilding d'été. Pour la troisième année consécutive, nous avons proposé aux membres de se retrouver pour une journée détente, où nous mettons les projets CEF de côté. Cela permet également de renforcer les liens entre les membres et, cette fois-ci, de rencontrer de nouveaux visages.

Après un brise-glace pour apprendre à se connaître, la matinée était dédiée à un jeu de piste dans Bruxelles afin de découvrir l'endroit où nous allons déjeuner. De la statue des Schtroumpfs au musée du chocolat, en passant par le Manneken Pis, les membres ont pu (re)découvrir les emblèmes de la ville et du pays. Bien sûr, nous avons terminé le jeu de piste en mangeant de bonnes frites. L'après-midi, nous sommes allés à Koezio. Divisé en 3 équipes, le groupe a pu s'affronter dans des épreuves physiques, de rapidité et de réflexion. Une chouette journée ensemble !

#### *Après-midi Halloween*

Pour l'occasion, le bureau a été transformé afin d'accueillir les plus téméraires d'entre vous. L'activité a débuté par un message inquiétant annonçant une attaque de zombies. Sur les trois équipes, seule une a réussi à s'échapper ! Quant aux deux autres... fais attention si tu les croises.

Évidemment, un teambuilding d'Halloween ne serait pas complet sans une partie de Loup-Garou et quelques bonbons !

## EN +

L'équipe a également eu droit à son teambuilding dédié. Delphine et Bertrand ont préparé un programme gustatif et créatif. La journée a commencé par un petit-déjeuner et une devinette sur les activités de la journée. Au CEF, on aime manger, alors ce n'est sans surprise que la matinée a été consacrée à la préparation du repas de midi.

Au menu ? Une verrine saumon, mangue, avocat en entrée, des ravioles 100% faites maison sauce tomate et pesto en plat principal, et un tiramisu au spéculoos fait maison en dessert.

L'après-midi, après avoir rangé la vaisselle et tous les ustensiles, place à l'atelier peinture. Période de Noël oblige, l'équipe a pu laisser libre cours à son imagination et peindre sa propre boule de Noël. En plus de la boule, l'équipe a décoré une bouteille pour en faire un bougeoir. L'équipe en a vu de toutes les couleurs !

## 4. PROJETS EN PARTENARIAT

### LE PACTE

Une fois de plus, dans le cadre participatif du Pacte pour un Enseignement d'excellence, le CEF a consulté les élèves de la FWB afin de faire remonter leurs avis auprès de l'Administration et du Cabinet de la ministre.

### L'APRÈS TRONC COMMUN

Une des grandes réformes du PEE a été l'organisation du tronc commun. Toutefois, l'après tronc commun sera également revu de fond en comble ! Dans ce cadre, le CEF a consulté les élèves afin de déterminer leur perception de l'apprentissage et des méthodes d'enseignement, de cerner les motivations des élèves qu'il serait intéressant d'intégrer dans l'après tronc commun et enfin de définir les types d'apprentissages "alternatifs" qui intéressent les élèves. Un sondage a donc été réalisé auprès de 221 élèves issus de toutes les provinces, de tous types d'école et de toutes les filières (générale, technique, qualification, professionnelle).

### LES MODALITÉS DES ÉVALUATIONS

Dans la poursuite d'une première consultation (via sondage) réalisée en 2023, un focus-group a été organisé avec un groupe de 6 élèves. Ils et elles ont été invités à approfondir les constats posés par les élèves dans le premier rapport autour de la perception des évaluations. Le groupe d'élèves a ainsi pu détailler en quoi les parents ou les enseignant-es influencent cette perception, ce qui seraient pour elles et eux les modalités d'évaluation idéales, ou encore imaginer une aide plus ciblée à destination des élèves.

### LA PARTICIPATION ET LA DÉMOCRATIE SCOLAIRE

La question de la démocratie et de la participation a déjà été travaillée à plusieurs reprises, mais le CEF a approfondi, après un échange avec le Chantier, les questions du rapport des élèves face à l'autorité (qui la détient à l'école et l'influence qu'elle peut avoir sur la participation des élèves) et sur les caractéristiques idéales qu'un-e "bon.ne" représentant.e des élèves devrait avoir. Nous avons donc réalisé des animations pour récolter la parole de 156 élèves dans 4 écoles différentes.

Dans le cadre de cet axe, nous avons aussi été associés à l'organisation de la semaine de la démocratie organisée par la FWB pour sa première édition, à laquelle différentes activités ont été proposées.

Pour chacun de ces axes de travail, un rapport a été remis à l'Administration (sauf pour l'axe démocratie,

dont le rapport sera envoyé en 2025). Chaque rapport comporte une introduction, une description de la méthode de travail, du public cible et des outils utilisés, ainsi que des recommandations basées sur les retours des élèves.

## LES STAGES

Dans le cadre des réformes touchant l'enseignement qualifiant, les modalités de stage seront également modifiées à l'avenir. C'est pourquoi le CEF a réalisé une consultation au travers d'entretiens individuels et semi-directifs auprès de 21 élèves de Liège et de Bruxelles. L'objectif de cette consultation était de nourrir les constats et les objectifs déterminés dans l'enseignement qualifiant, au travers des stages. Les questions portaient donc sur le format que devraient prendre les stages pour être les plus bénéfiques pour les élèves, complétées par des questions qui ont permis de préciser les propos recueillis (horaires de travail, tâches enrichissantes à réaliser, soutien des enseignant.es, etc.).

### PACTE ACADEMY

Pour sensibiliser et informer les élèves du secondaire sur les réformes du Pacte, le CEF a développé un jeu informatif intitulé "Pacte Academy" (anciennement "La Jauge"). Ce jeu aborde cinq thématiques : l'orientation positive, les rythmes scolaires, les aménagements raisonnables, les plans de pilotage, ainsi que la participation et la démocratie scolaire. Ces cinq thématiques ont été élaborées en collaboration avec les Chantiers concernés et l'Administration. Quatre nouvelles thématiques (les plans de pilotage, le Dossier d'Accompagnement de l'Elève, la gratuité, ainsi que la lutte contre le harcèlement et le cyberharcèlement) ont été développées, mais n'ont pas été intégrées dans l'édition de cette année.

L'animation a été dispensée dans cinq écoles secondaires réparties sur les provinces de Namur, Liège, Hainaut et Luxembourg, touchant un total de 228 élèves.

Lors de l'animation, les élèves étaient répartis aléatoirement en plusieurs équipes. Chaque équipe disposait de 30 cartes-question (6 questions par thématique) et devait y répondre du mieux possible pour gagner des gommettes. Lorsqu'une question se révélait difficile, l'équipe pouvait choisir de patienter, car cinq vidéos (une par thématique) étaient diffusées tout au long de l'animation pour aider les élèves à trouver des éléments de réponse. À chaque bonne réponse, un membre de l'équipe venait coller la gommette obtenue sur la jauge de l'école.

Le but était que toutes les équipes fassent de leur mieux pour remplir la même jauge. L'école ayant "obtenu" le meilleur résultat au jeu a visité le parlement de la FWB en mai. À la suite de cette visite, un atelier réflexif a été proposé aux élèves, abordant le rapport à l'autorité à l'école et le rôle idéal d'un.e représentant.e des élèves.



Deux groupes d'élèves lors de l'animation Pacte Academy

8.



# PARTENARIATS

L'année 2024 a été à nouveau marquée par de nombreux partenariats et échanges : nous avons pu consolider nos relations avec certaines associations et créer de nouveaux liens avec d'autres.



Notre international officer a pu représenter le CEF et les besoins des élèves du secondaire en FWB à l'occasion de deux événements européens organisés par **OBESSU**, le bureau d'organisation des syndicats d'élèves européens :

- Participation à l'assemblée générale d'OBESSU à Dworp (Belgique) le 22 et 23 juin
- Participation à l'European School Student Convention à Vilnius du 13 au 18 juillet
- Participation au COMEM de OBESSU à Bologne (Italie) le 3 et le 4 décembre

>> Envie d'en savoir plus sur OBESSU ? [www.obessu.org](http://www.obessu.org)



**Relie-F** est notre fédération d'organisations de jeunesse. En 2021, elle est composée de 21 membres et nous avons 3 mandataires qui portent la voix du CEF en son sein. Depuis 2021, Logan, notre coordinateur est co-président de Relie-F.

Relie-F nous aide à porter les revendications du secteur tant en matière d'emploi, de subsides, de soutien technique ou encore organise des formations.

>> Envie d'en savoir plus sur Relie-F ? [www.relie-f.be](http://www.relie-f.be)



Le CEF travaillant sur les droits de l'Enfant au travers des actions qu'il réalise, nous avons décidé de prendre contact avec la **Coordination des ONG pour les Droits de l'Enfant** (La CODE). Celle-ci rassemble 17 associations qui travaillent également à l'application des droits des enfants et des jeunes en Belgique francophone. La Coordination estimant que notre travail répondait à leurs missions, nous sommes devenus membres en avril 2021 !

En Belgique, un rapport officiel est rédigé afin de vérifier si la Convention Internationale des Droits de l'Enfant est bien appliquée sur le territoire. La mission de la CODE, c'est de faire un second rapport (alternatif), avec son homologue flamand, l'association KIRECO.

>> Envie d'en savoir plus sur la CODE ? [www.lacode.be](http://www.lacode.be)



Depuis 2022, le CEF a lancé une collaboration avec **Infor Jeunes Bruxelles** dans le cadre de la nouvelle politique structurelle en matière de lutte contre le harcèlement et le cyberharcèlement (notamment au travers le développement du projet "Jeunes de confiance" qui est un accompagnement d'élèves pour la lutte contre le harcèlement scolaire.

>> Envie d'en savoir plus sur Infor Jeunes Bruxelles ? [www.ijbxl.be/](http://www.ijbxl.be/)

La Vlaamse Scholierenkoepel est l'équivalent du CEF en Flandre. En 2024, la VSK nous a convié à participer à l'une de leur mobilisation "Kaap de train". Une délégation du CEF a donc pris le train entre Bruxelles et Charleroi pour dénoncer le prix des transports en Belgique.

>> Envie d'en savoir plus sur la VSK ? [www.scholierenkoepel.be/](http://www.scholierenkoepel.be/)

## AUTRES PARTENARIATS

Le CEF tend à faire des ponts avec d'autres organismes et associations afin de porter la voix des élèves à un maximum de lieux.



Union  
Francophone  
des Associations  
de Parents  
de l'Enseignement  
Catholique



Service droit des jeunes

FAPEO  
Fédération des Associations de Parents  
de l'Enseignement Officiel



Ne tournons pas  
AUTOUR DU POT!



9.

ÉVALUATION EN  
LIEN AVEC  
LE P4



Le plan quadriennal a été construit par les membres du CEF sur base de ses 4 axes. Ces derniers sont nourris par 7 pistes et 16 objectifs opérationnels, chacun alimenté par plusieurs actions. Mais ce plan suit également un fil rouge, une progression dans le développement du CEF et de ses activités, via quatre portes d'entrées, quatre focus.

Par focus, nous entendons à la fois :

Une thématique comme porte d'entrée qui nous permettra de déterminer les priorités d'action pour l'année en question

Une thématique comme grille d'évaluation qui nous permettra de faire le point sur les actions de l'année en question

Ainsi, l'année 2024 était axée sur le renforcement de la place et les liens du CEF dans le secteur jeunesse et le monde scolaire.

### **Liste des objectifs opérationnels prévues en 2024 et réalisation :**

#### **Ce qui a été réalisé :**

- AXE 1 - Organiser des temps de préparation avec des élèves volontaires sur une thématique de leur choix.
- AXE 1 - Renforcer nos liens avec différents acteurs qui luttent contre le (cyber)harcèlement scolaire.
- AXE 4 - Diffuser les positions de nos membres sur le site et les groupes issus des réseaux sociaux

#### **Ce qui n'a pas été réalisé :**

- AXE 2 - Créer un réseau d'élèves, d'acteurs et d'actrices impliqué-es dans le droit scolaire afin d'échanger sur les pratiques
- AXE 2 - Développer une expertise sur base de rencontre d'élèves ou de professionnel-les traitant de la démocratie scolaire de manière différente

#### **Ce qui était en cours/ou pas réalisé dans les rapports d'activités des années dernières et qui a été réalisé :**

- AXE 4 - Organiser des animations/formation sur des thématiques politiques et sociétales belges et internationales
- AXE 3 - Développer un plan stratégique médiatique pour renforcer l'image du CEF.
- AXE 3 - Former nos membres au porte-parolat

#### **Ce qui était en cours dans les rapports d'activités des années précédentes mais qui n'ont pas été réalisé :**

- AXE 2 - Développer un "Kit" de formations spécifiques aux locales et aux régionales
- AXE 2 - Création d'un organe de coordination des locales et des régionales
- AXE 2 - Réaliser une campagne de promotion auprès des membres et des élèves en général sur le fonctionnement des locales
- AXE 2 - Communiquer sur l'actualité des locales et des régionales

-> Le fonctionnement des locales étant en chantier pour le moment, toutes les actions qui en découlent sont mises en pause et non réalisées.

De manière générale, nous pouvons donc nous satisfaire de la réalisation des actions qui avaient été prévues dans le cadre du plan quadriennal 2021-2024 puisqu'en 2024, dernière année de notre plan quadriennal, 31 actions sur les 38 qui avaient été planifiées ont été réalisées.



# 10.

## CONCLUSION & PERSPECTIVES

Le chapitre 2024 marquait la fin de notre plan d'actions quadriennal 2021-2024. À l'aube d'un nouveau cycle, une chose est certaine : tout reste à (re)construire face aux évolutions de notre société. Toutefois, comme tu as pu le constater, notre association n'a pas chômé ! De nombreuses actions et nouveautés ont été proposées aux jeunes, permettant à plus de 1 000 d'entre eux de participer à nos activités et d'exercer leurs droits fondamentaux (liberté d'expression, droit à la participation, etc.).

Les années à venir seront placées sous le signe du recentrage. Après plusieurs années d'expansion, tant au niveau de nos activités que de notre équipe, il est essentiel de nous concentrer sur notre fonctionnement interne et de structurer nos projets à destination des jeunes autour de nos groupes locaux.

L'année 2025 se déroulera donc en deux temps : d'abord, un atterrissage progressif des projets lancés l'an dernier, puis un redéploiement de nos activités de manière plus cohérente et centralisée.

Envie de faire partie de cette transformation ? 2025 sera peut-être ton année ! Alors, bienvenue !



# 11. ANNEXES

- ANNEXE 1 - TABLEAU DES ACTIVITÉS EXTERNES
- ANNEXE 2 - TABLEAUX DES ACTIVITÉS INTERNES
- ANNEXE 3 - TABLEAU DES SORTIES PRESSE
- ANNEXE 4 - TABLEAU DES RAPPORTS
- ANNEXE 5 - TABLEAU DES TOTAUX

## ANNEXE 1 - TABLEAU DES ACTIVITÉS EXTERNES

DATE	INTITULÉ	MODE D'ACTION <sup>4</sup>	ZONE D'ACTION <sup>5</sup>	VOLUME
12/02	Une réunion de suivi dans le cadre de D-Team à l'Institut Don Bosco Liège	A	Zone 5	1
12/02	Une réunion de suivi dans le cadre de D-Team et une présentation de Mon D.R.O.I.T à l'Institut Don Bosco Liège	A	Zone 5	1
20/02	Une rencontre inter-écoles dans le cadre de Jeunes de Confiance avec les élèves de l'Institut Sainte Bernadette, du Sacré-cœur de Lindthout et de l'Ecole Active	A	Zone 1	1
21/02	Une animation Pacte Academy à l'Athénée Royal d'Enghien	A	Zone 4	1
15/03	Une animation Pacte Academy à l'Institut de la Providence de Champion	A	Zone 4	1
18/03	Une animation Pacte Academy au Lycée Sainte-Croix et Notre-Dame de Hannut	A	Zone 5	1
28/03	Une animation Pacte Academy à l'Institut Notre-Dame d'Arlon	A	Zone 6	1
05/04	Une animation Pacte Academy à l'Institut Notre-Dame de Tournai	A	Zone 3	1
09/04	Une animation dans le cadre de la D-Team à l'Institut Redouté Peiffer Anderlecht	A	Zone 1	1
26/04	Une animation dans le cadre scolaire à l'Athénée Royal de Namur	A	Zone 4	1
26/04	Une animation dans le cadre scolaire à l'Athénée Royal de Namur	A	Zone 4	1
23/05	Une animation au Parlement dans le cadre de Pacte Academy	A	Zone 1	1

### <sup>4</sup> Modes d'actions :

- A. Réalise une animation directe des jeunes, dans les écoles et au niveau de la Communauté française ;
- B. Permet aux jeunes de s'exprimer sur tous les sujets qui les concernent, les initie à des modes d'expression variés (écrit, oral, vidéo, radio, photo, ...) et les aide à communiquer leurs points de vue en articulant le contenu et le contenant individuellement, localement et collectivement ;
- C. Soutient des processus permettant de sensibiliser, éduquer, conscientiser aux enjeux concernant l'enseignement et la société dans son ensemble et favorise l'engagement des jeunes par rapport aux enjeux en leur permettant de faire des choix et de construire leur propre réflexion en toute autonomie ;
- D. Organise des formations à l'attention des membres du CEF, de son AG, de son CA et de l'équipe permanente ;
- E. Propose de l'information aux jeunes sur divers sujets qui les concernent dont notamment tout ce qui touche à l'enseignement obligatoire, en développant leur esprit critique face à l'information.

### <sup>5</sup> Zones d'actions :

- 1. Bruxelles
- 2. Brabant Wallon
- 3. Hainaut
- 4. Namur
- 5. Liège
- 6. Luxembourg
- 7. Les zones en dehors de la FWB

29/05	Une formation droit scolaire au Collège Fra Angellico	A	Zone 1	1
14/06	Une animation dans le cadre de la D-Team à l'Athénée Royal de Namur	A	Zone 4	1
14/06	Une animation dans le cadre de la D-Team à l'Athénée Royal de Namur	A	Zone 4	1
23/09	Un atelier sur la démocratie au Collège Saint-Vincent - Saint-François à Ixelles	A	Zone 1	1
23/09	Un atelier sur la démocratie au Collège Cardinal Mercier	A	Zone 2	1
24/09	Un atelier sur la démocratie à l'Athénée Royal des Beaux-Arts de Bruxelles	A	Zone 1	1
24/09	Un atelier sur la démocratie au Collège Cardinal Mercier	A	Zone 2	1
01/10	Un atelier sur la démocratie à l'Institut Saint-Boniface-Parnasse à Ixelles	A	Zone 1	1
01/10	Un atelier sur la démocratie à l'Institut Saint-Boniface-Parnasse à Ixelles	A	Zone 1	1
03/10	Un atelier sur la démocratie à l'Institut Saint-Boniface-Parnasse à Ixelles	A	Zone 1	1
03/10	Un atelier sur la démocratie à l'Institut Saint-Boniface-Parnasse à Ixelles	A	Zone 1	1
10/10	Une formation dans le cadre de D-Team à l'Institut Saint Louis Waremmé	A	Zone 5	1
10/10	Une formation dans le cadre de D-Team au Collège la Fraternité Saint-Vincent	A	Zone 1	1
04/10	Une formation Collège la Fraternité Saint-Vincent	A	Zone 1	1
14/10	Une formation Institut Saint Louis Waremmé	A	Zone 5	1
12/11	Une animation dans le cadre de la D-Team à l'Institut Saint-Louis Waremmé	A	Zone 5	1
15/11	Une animation dans le cadre de la D-Team à l'Institut Saint-Louis Waremmé	A	Zone 5	1
21/11	Une formation Institut Saint-Louis Waremmé	A	Zone 1	1
21/11	Une animation dans le cadre de la D-Team à l'Institut Saint-Louis Waremmé	A	Zone 1	1
05/12	Un focus groupe dans le cadre du programme Climat Scolaire au Centre scolaire Sainte Marie la Sagesse	A	Zone 1	1
			<b>TOTAL</b>	68

## ANNEXE 2 - TABLEAU DES ACTIVITÉS INTERNES

DATE	INTITULÉ	MODE D'ACTION	ZONE D'ACTION	VOLUME
31/01	Tournage "Paroles d'élèves" à Bruxelles	B	Zone 1	1
31/01	Teambuilding entre membres	A	Zone 1	1
Janvier	Accompagnement juridique	E	En ligne	5
Janvier	Vulgarisation sur les réseaux sociaux	E	En ligne	3
08/02	Tournage "Paroles d'élèves"	B	Zone 1	1
24/02	Assemblée Générale	B	Zone 1	1
28/02	Tournage "Paroles d'élèves"	B	Zone 1	1
Février	Accompagnement juridique	E	En ligne	8
05/03	GT Pénurie des enseignant-es	B	Zone 1	1
05/03	Atelier Tik Tok	B	Zone 1	1
07/03	GT Pénurie des enseignant-es	B	Zone 1	1
Mars	Accompagnement juridique	E	En ligne	7
Mars	Vulgarisation sur les réseaux sociaux	E	En ligne	2
03/04	Pendaison de crémaillère et 15 ans du CEF	A	Zone 1	1
10/04	Tournage "Paroles d'élèves" à Liège	B	Zone 5	1
30/04	Atelier Tik Tok	B	Zone 1	1
Avril	Accompagnement juridique	E	En ligne	6
Avril	Vulgarisation sur les réseaux sociaux	E	En ligne	1
01/05	Participation à la mobilisation "Kaap de trein" de la VSK	B	Zone 1 et 3	1
07/05	Assemblée Générale à Bruxelles	B	Zone 1	1
18/05	Participation au CCM festival au Collège Cardinal Mercier	A	Zone 2	1
Mai	Accompagnement juridique	E	En ligne	5
Mai	Vulgarisation sur les réseaux sociaux	E	En ligne	1
Juin	Accompagnement juridique	E	En ligne	8
Juin	Vulgarisation sur les réseaux sociaux	E	En ligne	7
01/07	Formation OA 2024-2025	D	Zone 1	1
02/07	GT parcours d'intégration des membres	B	Zone 1	1
04/07	Formation OA 2024-2025	B	Zone 1	1
08/07	Atelier Tik Tok	B	Zone 1	1
17/07	Teambuilding entre membres	A	Zone 1	1
Juillet	Accompagnement juridique	E	En ligne	350
23/08	Participation au festival des Solidarités	A	Zone 4	1

24/08	Participation au festival des Solidarités	A	Zone 4	1
25/08	Participation au festival des Solidarités	A	Zone 4	1
31/08	Participation à Retrouvailles	A	Zone 5	1
Août	Accompagnement juridique	E	En ligne	0
Août	Vulgarisation sur les réseaux sociaux	E	En ligne	1
01/09	Participation à Retrouvailles	A	Zone 5	1
04/09	GT parcours d'intégration des membres	B	En ligne	1
11/09	Séance info podcast	B	En ligne	1
18/09	Création de pancartes pour la manif pour le climat	B	Zone 1	1
20/09	Participation à la manifestation "Global Climate Strike"	B	Zone 1	1
27/09	Assemblée Générale à Namur	B	Zone 4	1
Septembre	Accompagnement juridique	E	En ligne	5
Septembre	Vulgarisation sur les réseaux sociaux	E	En ligne	3
10/10	Tournage "Dans mon école" à la Maison des Phénix à Brugelette	B	Zone 3	1
11/10	Tournage "Dans mon école" au Collège Saint-Pierre d'Uccle	B	Zone 1	1
21/10	Stage "Mieux ensemble"	D	Zone 1	1
22/10	Stage "Mieux ensemble"	D	Zone 1	1
23/10	Formation podcast avec GSARA	D	Zone 1	1
24/10	Formation podcast avec GSARA	D	Zone 1	1
25/10	Formation podcast avec GSARA	D	Zone 1	1
30/10	Teambuilding entre membres	A	Zone 1	1
30/10	Atelier Tik Tok	B	Zone 1	1
Octobre	Accompagnement juridique	E	En ligne	12
Octobre	Vulgarisation sur les réseaux sociaux	E	En ligne	2
06/11	GT de préparation à Scolarcité	B	En ligne	1
27/11	GT de préparation à Scolarcité	B	En ligne	1
Novembre	Accompagnement juridique	E	En ligne	5
07/12	Participation au COMEM d'OBESSU en Italie	C	Zone 7	1
08/12	Participation au COMEM d'OBESSU en Italie	C	Zone 7	1
11/12	Enregistrement podcast épisode 2	B	Zone 1	1
Décembre	Accompagnement juridique	E	En ligne	2
Décembre	Vulgarisation sur les réseaux sociaux	E	En ligne	1
			<b>TOTAL</b>	477

### ANNEXE 3 - TABLEAU DES SORTIES PRESSE

DATE	MEDIA	TITRE DE LA SORTIE PRESSE	VOLUME
21/01/2024	Le Vif	Imposer l'uniforme à l'école en Belgique? « Les vêtements permettent aux ados d'exprimer leur individualité »	1
26/01/2024	NRJ + Nostalgie	Emission	2
15/03/2024	BX1	Emission Podcast +	1
14/05/2024	RTL	Le cartable d'Arthur est beaucoup trop lourd pour lui, son papa s'inquiète: "J'ai peur qu'il ait des problèmes de dos"	1
12/06/2024	RTL	La fille de Nadia a été renvoyée de son école à cause de sa tenue, la direction avait-elle le droit?	1
19/11/2024	DHnet	L'état désespérant des toilettes à l'école : "On a du boulot pour au moins dix ans"	1
<b>TOTAL</b>			<b>7</b>

### ANNEXE 4 - TABLEAU DES RAPPORTS

DATE	INTITULÉ	TYPE	VOLUME
30/01/2024	Mon D.R.O.I.T : dispositif pour un règlement d'intérieur par/pour/de tou.tes	Outil	1
Juin	Développer, sur base des résultats du sondage 2022-2023 et au travers d'un focus group, une liste de recommandations concernant les modalités des évaluations	Rapport	1
<b>TOTAL</b>			<b>2</b>

### ANNEXE 5 - TABLEAU DES TOTAUX

<b>TOTAUX</b>	Sortie presse	7
	Rapport et sondage	2
	Activités externes	32
	Activités internes (hors SJ)	64
	Service juridique	413
	<b>Total</b>	<b>518</b>



Le CEF est membre de



Le CEF est une organisation de jeunesse agréée et soutenue par la



**Comité des Élèves Francophones (ASBL)**

44, rue d'Arenberg 1000 Bruxelles - [www.lecef.org](http://www.lecef.org) - [info@lecef.org](mailto:info@lecef.org)  
02/414.15.11 - RPM Bruxelles - BCE : 0811371841 - Compte bancaire : BE29979437175264